

中国医药卫生事业发展基金会

关于口腔种植修复技术 师承人招录的函

各有关单位：

全国卫生健康技术推广传承应用项目拟在全国范围内开展“口腔种植修复技术”推广传承活动。现就本次传承活动的有关事项函告如下：

一、传承内容

口腔种植修复技术是口腔修复学的重要组成部分，尤其对复杂的口腔修复病症有着突破性的医疗效果，可使患者缺失牙的生理功能基本上达到完全恢复的效果，是解决患者缺失牙修复的有效方法之一，受到广大患者和医务人员的欢迎。但是人工牙根植入到缺牙区牙槽骨的过程有创伤，需要切开牙龈和骨膜并将之翻瓣，显露种植骨区，用种植牙钻针把种植区牙槽骨分次逐级扩大钻洞，形成所需要的直径和方向的骨洞，再把人工牙根放入骨洞内，并把翻开的牙龈黏骨膜瓣复位并缝合。黏骨膜瓣一周后愈合拆线，再等待人工牙根与牙槽骨进行三个月以上的骨结合期，才能安装人工根的上部义齿修复体，恢复患者缺失牙的形态和功能。因此在这个过程中如何能使用微创甚至超级微创的方法减少牙龈切开翻瓣的损伤，减少钻骨的损伤和骨损失量，最多地保留种植手术区的牙槽骨，是口腔种植修复医学领域研究的热点。尤其是种植区骨量不足时，如何能够安全地植入种植体，也是广大口腔种植修复医师经常钻研的科



研课题。

当种植治疗完成了种植牙根的骨结合后，要对其上部进行冠桥固定修复，恢复患者牙齿的正常形态和功能。目前大多数医生使用的是粘接剂粘接的固定方式，往往由于残留粘接剂，从而导致种植体周围炎发生，导致种植修复失败。而现在使用冠桥与种植体螺丝连接，插接连接方式，不使用粘接剂，从而避免了粘结剂的残留和种植体周围发炎的发生，因此，口腔种植医务人员和器材研制理工人员一直在紧密地配合研究，推广这方面的新技术、新理论。数字化技术引入口腔医学领域中，全瓷修复、口腔扫描、3D 打印、仿真模拟软件设计、五轴精密车床、快速结晶炉等高新技术和设备，在口腔正畸、口腔修复、口腔种植等领域中的广泛应用，使这些领域中的复杂技术取得突破性进步。由于数字化技术具有可重复性和精准性，掌握后能迅速提高技术水平，降低掌握技术难度，提高疗效。因此推广学习这些高新技术具有重要的现实作用。

经项目指导单位国家卫生健康委流动人口服务中心审定，以上技术的主要传承人为原阳泉市口腔医院院长郑强教授。

二、教学计划

（一）学制安排

学制半年期。安排面授 48 个学时，自学 48 个学时，撰写学习体会 24 个学时，共计 120 个学时，详见传承计划。

（二）使用教材

1. 赵铤民、陈吉华主编《口腔修复学》卫生部 “十二五” 规划教材，人民卫生出版社，2015 年 5 月第七版；

2. 胡德渝主编《口腔颌面外科学》卫生部 “十二五” 规划

教材，人民卫生出版社，2015 年 4 月第七版。

三、报名条件

- (一) 遵纪守法、爱岗敬业，在执业过程中无不良记录；
- (二) 从事临床医学专业，具有初级及以上职称的医疗卫生工作者；
- (三) 担任本专业科室主任及以上职务者优先录取；
- (四) 具有硕士、博士研究生的学历者优先录取；
- (五) 在行业中有特殊专长或贡献者优先录取。

四、招生安排

(一) 报名时间

报名时间以每期开班通知为准。

(二) 报名方式

登陆国家卫生健康技术推广应用服务平台 (www.gjwsjkjstg.cn)，点击“全国卫生健康技术推广传承应用项目”专栏，在报名板块中根据提示填写个人相关信息，并提交学历学位证书、医师资格证书、职称证书或相关技能证书等证明材料的扫描件，生成《师承人登记表》，经所在单位审核同意后，邮寄至报名联系地址。

(三) 录取流程

申请人根据自身需求登录国家卫生健康技术推广应用信息服务平台提出师承申请，承办单位初步审核申请人员相关资质真实性、有效性，经主办单位审核通过后，申请人即取得师承人资格。经传承人同意后，签订师承关系合同书。

五、费用说明

本项目为公益项目，所需经费需公益募集。

六、其他事项

如需咨询本次传承活动相关事宜，可拨打以下电话：

- （一）项目咨询电话：4006-892-891
- （二）主办单位联系人：魏刚 010-85630881 转 815
- （三）指导单位联系人：王岑宁 010-82083250
- （四）口腔种植修复技术团队联系人：陈双 010-53387860

附件：

- 1. 全国卫生健康技术推广传承应用项目简介
- 2. 传承人介绍
- 3. 传承技术介绍
- 4. 口腔种植修复技术半年制传承计划

中国医药卫生事业发展基金会

2023 年 12 月 4 日

报送：国家卫生健康委流动人口服务中心

抄送：北京唯美润群国际教育咨询有限公司

中国医药卫生事业发展基金会

2023 年 12 月 4 日印发

校对：魏刚

附件 1:

全国卫生健康技术推广传承应用项目简介

“全国卫生健康技术推广传承应用项目”（以下简称：传承项目）遵循医学理论和发展规律，坚持继承和创新相结合，保持和发挥我国医学特色和优势，依托全国众多著名卫生健康领域专家学者力量，面向基层卫生健康工作者开展卫生健康技术推广传承，加快卫生健康技术在基层的普及应用。通过项目实施，逐步分批次、分层次确定卫生健康技术推广传承人和师承人，整理并推广传承人的学术思想、临床经验，积累探索传承的有效方法和创新模式，系统性地将传承人的学术思想、临床经验向师承人传授，并逐步将其成果共享至国家卫生健康技术推广应用信息服务平台，供广大卫生健康工作者和群众共享，以实现推广卫生健康技术，提高基层卫生健康服务能力的目标。

一、项目传承人和师承人

（一）卫生健康技术推广传承人

传统医学技术传承人，即传授中医药技术的专业人员，分为国医大师、名老中医和知名专家三个层级。

现代医学技术传承人，即传授西医技术的专业人员，分为院士和获国务院特殊津贴突出贡献专家、资深专家及知名专家三个层级。

（二）卫生健康技术推广师承人

师承人，即学习、效法和继承传承人卫生健康技术的专业

人员。从事卫生健康事业，具有一定卫生健康专业知识和临床实践基础，经过筛选，可以确定为全国卫生健康技术推广传承应用项目师承人。

二、传承流程

（一）师承申请

申请人根据自身需求登录国家卫生健康技术推广应用信息服务平台提出师承申请，在传承项目报名模块中提交相关材料，包括报名信息表（含个人简历）、学历学位证书、医师资格证书、职称证书或相关技能证书等。师承申请也可由承办单位统一组织办理。

（二）师承审核

承办单位初步审核申请人员相关资质真实性、有效性，经主办单位审核通过后，申请人即取得师承人资格。

（三）师徒匹配

依据申请人提交的申请意向，匹配项目传承人专家库中的资源，向项目传承人提出建议，经传承人同意后，签订师承关系合同书。

（四）传承活动

按照传承人和主办单位共同制定的《传承计划》，传承人通过会议、讲座、面授、随诊、远程指导等多种形式传承卫生健康技术。

（五）出师考核

师承人学习期间，需完成项目规定的学习内容，并向传承

人提交病案、学习笔记、读书临证心得、论文等材料，经传承人考核后，由主办单位颁发“全国卫生健康技术推广传承应用项目师承证书”，传承活动结束。

三、项目内容

（一）整理传承人传承教材

结合传承人学术思想和临床经验，全面分析整理传承人临床原始资料、学术资料，为每位传承人确定卫生健康技术传承教材。对传承人的典型病案进行整理，将这些病案（包括回顾性病案、前瞻性病案）录入电脑形成电子病案留存研究。

（二）整理传承人临床诊疗方案

结合传承人学术思想和临床经验，重点选择传承人擅长的卫生健康技术，对其学术思想、处方及技术方法等进行系统整理，形成相应的诊疗方案和方法，推广应用于临床、科研或教学活动。

（三）整理传承人影像资料

为每位传承人整理编辑诊治病证和讲课的影像资料（如点评讲解、诊疗手法、技术演示、讲课内容等），并通过国家卫生健康技术推广应用信息服务平台予以推广。

（四）推动形成传承人技术产品

整理传承人在长期临床实践中形成的组方合理、疗效可靠、主治病证明确的药方或诊疗技术等，整理汇编传承人经验，并对疗效特别显著的药方、诊疗技术等开展深入研究，对接相关科研机构、企业，探索研发技术产品。

（五）向师承人系统推广传承人成果

传承人通过面授（带教）、病案分析、远程指导、网课等形式向师承人开展卫生健康技术传授教学。项目按照技术推广内容、等级的不同分为半年、一年和三年等学习周期（表），师承人员需完成项目传承人要求的学习课程，并由传承人进行考核。

（六）将成果共享至国家卫生健康技术推广应用信息服务平台

将项目整理后的、具备向卫生健康或相关从业者进一步推广应用的学术思想、临床经验，逐步上传至信息服务平台，使技术精准触达需求人群，更好地保存和传承。同时，将可供广大群众受用的养生保健、疾病预防、健康维护、慢病管理等知识上传至信息服务平台和其他相关网络平台，使其成果为社会共享。

四、项目组织

（一）指导单位

国家卫生健康委流动人口服务中心

（二）主办单位

中国医药卫生事业发展基金会

（三）承办单位、颁证机构

北京唯美润群国际教育咨询有限公司

附件 2:

郑强简介

(口腔医学主任医师, 教授)

郑强, 山西省口腔医学会副会长, 山西省口腔医师协会顾问, 中华口腔医学会口腔预防医学专业委员会委员, 中国牙病防治基金会基层工作委员会委员, 中国老年学和老年医学学会口腔分会委员, 中华医学会疼痛分会口腔学组委员, 中国人体健康科技促进会口腔种植专业委员会副主任委员, 中国医药教育协会医疗器械专业委员会委员。

从事口腔医学 40 年, 有丰富的口腔临床工作经验和能力。荣获阳泉市第四届拔尖人才荣誉称号, 获山西省政府外国专家友谊奖, 并创建山西省外国专家局, 引进外国智力成果, 示范推广口腔医学基地——山西省科技厅国际科技合作口腔医学研发基地, 三次在国家外国局立项引进外国口腔医学项目。承担的国际合作口腔种植牙科研项目, 获得阳泉市科技进步一等奖, 该成果获得国际领先科研成果。获得中华口腔医学表彰全国优秀志愿者称号, 获得中华口腔医学会修复专业委员会学术报告感谢状, 获得三次山西省省级奖励和多次市级优秀荣誉。

发表口腔医学论文近 20 篇, 担任上海口腔医学杂志社特邀编辑, 担任全科口腔医学杂志编委, 主编口腔医学专著 2 部、副主编著作 2 部, 获九项口腔医学医疗器械专利。熟练掌握口腔全科医疗技术, 擅长口腔种植修复技术, 尤其是全微创种植、即刻种植、即刻修复、全口牙种植、上颌窦安全种植、椅旁快速一次性种植修复技术, 获得良效。

附件 3:

传承技术介绍

口腔种植修复技术是在传统修复技术基础上发展起来的新型修复缺失牙的技术，具有仿真性强、恢复缺失牙功能性好、组织损伤少、义齿坚固耐用等优点。它是由口腔种植外科学技术和口腔种植修复学技术两部分组成：口腔种植外科学是指通过外科手术方式把人工牙根安全植入到口腔缺牙区牙槽骨内，替代缺失的天然牙根，用来连接和支撑上部的人工牙冠功能单位，由于这是有创伤的过程，一般一次完成；种植义齿修复学是指在人工牙根的上部连接和安装人工牙冠，以恢复缺失牙在口腔中的功能部分。

这两个过程往往比较漫长，标准的种植牙治疗过程至少需要人工牙根外科植入手术、牙龈袖口成型、种植体转移印模、人工牙冠安装四个疗程，时间大概在三个月以上。因此口腔种植外科的微创手术和种植义齿修复的减少疗程、缩短治疗时间，成为了口腔医生和患者的关注热点和技术改进热点。

本技术是在原有的种植外科手术和种植义齿修复的基础上，通过改良手术方式来实现对牙龈组织、牙槽骨组织的微创手术来减少损伤，并调整愈合基台的安装时间来减少整体种植修复的疗程。即首先改变外科手术方法，减少对牙龈组织的外科切开范围，减少对牙龈骨膜瓣的翻开暴露，减少逐级备洞钻骨的次数，多保留牙槽骨，并利用骨挤压技术将种植体植入缺牙区牙槽骨内，从而减少对牙龈组织和骨组织的创伤，被称为全微创口腔种植外科手术。同时在植入种植体后马上安装愈合基台，

把第一次、第二次治疗合并为一次治疗，将四个疗次减少为三个疗次，至少减少患者 25%的就诊次数，缩短两周以上疗程，并获得同样的治疗效果。

附件 4:

口腔种植修复技术 半年制传承计划

传承方式	时间		传承内容	课程名称	学时	授课人
自学	面授前完成		基础理论	阅读赵铤民、陈吉华主编《口腔修复学》卫生部“十二五”规划教材，人民卫生出版社，2015年5月第七版	24 学时	
第一次面授	第一天	上午	基础理论	1. 口腔种植学的发展简史 2. 口腔种植体分类 3. 口腔种植体材料 4. 口腔种植外科手术器械	4 学时	郑强
		下午		1. 种植体与骨结合的界面 2. 口腔种植体与牙龈软组织的界面	4 学时	郑强
	第二天	上午	基础理论	1. 缺牙后牙槽突的改变 2. 牙槽嵴萎缩的分类 3. 上、下颌骨种植的应用解剖	4 学时	汪永跃
		下午		1. 适应证 2. 禁忌症 3. 治疗程序	4 学时	段成刚
	第三天	全天	基础理论及实操演练	1. 牙种植体植入术的原则 2. 术前准备 3. 麻醉及体位 4. 常用牙种植手术	8 学时	许胜
自学	面授前完成		基础理论	阅读胡德渝主编《口腔颌面外科学》卫生部“十二五”规划教材，人民卫生出版社，2015年4月第七版。	24 学时	

第二次 面授	第一天	全天	基础理论	1. 引导骨再生膜技术 2. 下牙槽神经解剖移位 3. 上颌窦底提升 4. 下颌骨缺损游离髂骨移植即刻牙种植修复术 5. 下颌骨缺损血管化腓骨 髂骨移植同期牙种植修复术	8 学时	郑强
	第二天	上午	基础理论	1. 种植手术并发症 2. 种植义齿成功的标准	4 学时	石培凯
		下午		1. 种植体周围龈缘炎 2. 种植体周围炎 3. 美观及发音问题	4 学时	石培凯
	第三天	全天	基础理论 及案例	1. 种植义齿的适应证和禁忌证 2. 种植义齿修复设计 3. 临床案例分析	8 学时	郑强
出师考 核准备	全部课程结 束前完成		撰写学 习体会	1. 完成项目规定学习内容 2. 向传承人提交病案、学习笔记、 读书临证心得、论文等材料	24 学时	郑强