

中国医药卫生事业发展基金会

关于口腔生理性全口义齿修复技术 师承人招录的函

各有关单位：

全国卫生健康技术推广传承应用项目拟在全国范围内开展“口腔生理性全口义齿修复技术”推广传承活动。现就本次传承活动的有关事项函告如下：

一、传承内容

我国已进入老龄化社会，老年人群中约有 10%是全口无牙患者，这些人群需要做全口义齿修复，以恢复牙齿的基本功能、维护身体健康、延年益寿，口腔生理性全口义齿修复技术是目前治疗上下颌全口缺牙的最主要方法和终极技术。

全口义齿需要牢固地吸附在患者的无牙颌牙床上，不仅平时不松动不脱落，在发音咬合和咀嚼食物时也不能松动不能脱落，达到一副合格的全口义齿标准，发挥全口义齿的正常功能。如果全口义齿没有正确恢复人体口腔器官的生理性功能和外形，不仅会破坏患者的面容，影响其语言发音和义齿的固位、咀嚼，而且会破坏义齿的正常功能，从而达不到义齿修复的目标。由于每一个正常人的口腔生理功能是一样的，即使全口真牙脱落了，口腔的生理功能、咀嚼肌肉、颞下颌关节也依然存在，仍可以在义齿修复过程中继续发挥作用，因此合格的全口义齿是符合生物学、生物力学和口腔生理功能的。目前，全口义齿多用机械力

学原理来制作，而不是利用口腔生理功能原理来支配全口义齿的功能，按此标准制作的全口义齿大多效果不好，所以临床上要把全口义齿的制作技术统一到遵守口腔生理功能方向上来，以获得满意的修复效果，提高治愈率。

由于该技术是以口腔生理功能为基础，合格的口腔医生均具备掌握口腔生理功能的能力和技术，更容易学习和掌握本技术。在医学院校口腔修复学教材、中华医学会主编的《临床技术操作规范口腔医学分册》和《临床诊疗指南口腔医学分册》中均有此全口义齿修复技术的论述，医保目录中也有全口义齿的列项。此技术目前在临床使用中未发现不良反应，可缩短治疗时间，减少治疗次数，受到患者欢迎。运用此技术能够提高疗效，提高科室综合诊治能力，提高医院社会影响力和品牌影响力。本次传承活动中将推广以下内容：

- （一）口腔生理性全口义齿修复技术理论概述；
- （二）全口义齿准备、选择和制作；
- （三）口腔修复学理论；
- （四）排牙、义齿的戴用、戴用问题处理及义齿修理；
- （五）即刻全口理论及制作；
- （六）单颌全口义齿。

经项目指导单位国家卫生健康委流动人口服务中心审定，以上技术的主要传承人为原阳泉市口腔医院院长郑强教授。

二、教学计划

（一）学制安排

学制半年期。安排面授 48 个学时，自学 48 个学时，撰

写学习体会 24 个学时,共计 120 个学时,详见传承计划。

（二）使用教材

1. 中込敏夫主编《全口义齿制作标准》,世界图书出版有限公司,2020 年 5 月第一版;

2. 赵铤民主编《口腔修复学》,人卫出版社,卫生部“十二五”规划教材,2012 年 8 月第一版。

三、报名条件

（一）遵纪守法、爱岗敬业,在执业过程中无不良记录;

（二）从事临床医学专业,具有初级及以上职称的医疗卫生工作者;

（三）担任本专业科室主任及以上职务者优先录取;

（四）具有硕士、博士研究生的学历者优先录取;

（五）在行业中有特殊专长或贡献者优先录取。

四、招生安排

（一）报名时间

报名时间以每期开班通知为准。

（二）报名方式

登陆国家卫生健康技术推广应用服务平台 (www.gjwsjkjstg.cn), 点击“全国卫生健康技术推广传承应用项目”专栏, 在报名板块中根据提示填写个人相关信息, 并提交学历学位证书、医师资格证书、职称证书或相关技能证书等证明材料的扫描件, 生成《师承人登记表》, 经所在单位审核同意后, 邮寄至报名联系地址。

（三）录取流程

申请人根据自身需求登录国家卫生健康技术推广应用

信息服务平台提出师承申请，承办单位初步审核申请人员相关资质真实性、有效性，经主办单位审核通过后，申请人即取得师承人资格。经传承人同意后，签订师承关系合同书。

五、费用说明

本项目为公益项目，所需经费需公益募集。

六、其他事项

如需咨询本次传承活动相关事宜，可拨打以下电话：

（一）项目咨询电话：4006-892-891

（二）主办单位联系人：魏刚 010-85630881 转 815

（三）指导单位联系人：王岑宁 010-82083250

（四）口腔生理性全口义齿修复技术团队联系人：陈双 010-53387860

附件：

1. 全国卫生健康技术推广传承应用项目简介
2. 传承人介绍
3. 传承技术介绍
4. 口腔生理性全口义齿修复技术半年制传承计划

中国医药卫生事业发展基金会

2023 年 12 月 4 日

(以下无正文)

报送：国家卫生健康委流动人口服务中心

抄送：北京唯美润群国际教育咨询有限公司

中国医药卫生事业发展基金会

2023 年 12 月 4 日印发

校对：魏刚

附件 1:

全国卫生健康技术推广传承应用项目简介

“全国卫生健康技术推广传承应用项目”（以下简称：传承项目）遵循医学理论和发展规律，坚持继承和创新相结合，保持和发挥我国医学特色和优势，依托全国众多著名卫生健康领域专家学者力量，面向基层卫生健康工作者开展卫生健康技术推广传承，加快卫生健康技术在基层的普及应用。通过项目实施，逐步分批次、分层次确定卫生健康技术推广传承人和师承人，整理并推广传承人的学术思想、临床经验，积累探索传承的有效方法和创新模式，系统性地将传承人的学术思想、临床经验向师承人传授，并逐步将其成果共享至国家卫生健康技术推广应用信息服务平台，供广大卫生健康工作者和群众共享，以实现推广卫生健康技术，提高基层卫生健康服务能力的目标。

一、项目传承人和师承人

（一）卫生健康技术推广传承人

传统医学技术传承人，即传授中医药技术的专业人员，分为国医大师、名老中医和知名专家三个层级。

现代医学技术传承人，即传授西医技术的专业人员，分为院士和获国务院特殊津贴突出贡献专家、资深专家及知名专家三个层级。

（二）卫生健康技术推广师承人

师承人，即学习、效法和继承传承人卫生健康技术的专业人员。从事卫生健康事业，具有一定卫生健康专业知识和临床实践基础，经过筛选，可以确定为全国卫生健康技术推广传承应用项目师承人。

二、传承流程

（一）师承申请

申请人根据自身需求登录国家卫生健康技术推广应用信息服务平台提出师承申请，在传承项目报名模块中提交相关材料，包括报名信息表（含个人简历）、学历学位证书、医师资格证书、职称证书或相关技能证书等。师承申请也可由承办单位统一组织办理。

（二）师承审核

承办单位初步审核申请人员相关资质真实性、有效性，经主办单位审核通过后，申请人即取得师承人资格。

（三）师徒匹配

依据申请人提交的申请意向，匹配项目传承人专家库中的资源，向项目传承人提出建议，经传承人同意后，签订师承关系合同书。

（四）传承活动

按照传承人和主办单位共同制定的《传承计划》，传承人通过会议、讲座、面授、随诊、远程指导等多种形式传承卫生健康技术。

（五）出师考核

师承人学习期间，需完成项目规定的学习内容，并向

传承人提交病案、学习笔记、读书临证心得、论文等材料，经传承人考核后，由主办单位颁发“全国卫生健康技术推广传承应用项目师承证书”，传承活动结束。

三、项目内容

（一）整理传承人传承教材

结合传承人学术思想和临床经验，全面分析整理传承人临床原始资料、学术资料，为每位传承人确定卫生健康技术传承教材。对传承人的典型病案进行整理，将这些病案（包括回顾性病案、前瞻性病案）录入电脑形成电子病案留存研究。

（二）整理传承人临床诊疗方案

结合传承人学术思想和临床经验，重点选择传承人擅长的卫生健康技术，对其学术思想、处方及技术方法等进行系统整理，形成相应的诊疗方案和方法，推广应用于临床、科研或教学活动。

（三）整理传承人影像资料

为每位传承人整理编辑诊治病证和讲课的影像资料（如点评讲解、诊疗手法、技术演示、讲课内容等），并通过国家卫生健康技术推广应用信息服务平台予以推广。

（四）推动形成传承人技术产品

整理传承人在长期临床实践中形成的组方合理、疗效可靠、主治病证明确的药方或诊疗技术等，整理汇编传承人经验，并对疗效特别显著的药方、诊疗技术等开展深入研究，对接相关科研机构、企业，探索研发技术产品。

（五）向师承人系统推广传承人成果

传承人通过面授（带教）、病案分析、远程指导、网课等形式向师承人开展卫生健康技术传授教学。项目按照技术推广内容、等级的不同分为半年、一年和三年等学习周期（表），师承人员需完成项目传承人要求的学习课程，并由传承人进行考核。

（六）将成果共享至国家卫生健康技术推广应用信息服务平台

将项目整理后的、具备向卫生健康或相关从业者进一步推广应用的学术思想、临床经验，逐步上传至信息服务平台，使技术精准触达需求人群，更好地保存和传承。同时，将可供广大群众受用的养生保健、疾病预防、健康维护、慢病管理等知识上传至信息服务平台和其他相关网络平台，使其成果为社会共享。

四、项目组织

（一）指导单位

国家卫生健康委流动人口服务中心

（二）主办单位

中国医药卫生事业发展基金会

（三）承办单位、颁证机构

北京唯美润群国际教育咨询有限公司

附件 2:

郑强简介

(口腔医学主任医师, 教授)

郑强, 山西省口腔医学会副会长, 山西省口腔医师协会顾问, 中华口腔医学会口腔预防医学专业委员会委员, 中国牙病防治基金会基层工作委员会委员, 中国老年学和老年医学学会口腔分会委员, 中华医学会疼痛分会口腔学组委员, 中国人体健康科技促进会口腔种植专业委员会副主任委员, 中国医药教育协会医疗器械专业委员会委员。

从事口腔医学 40 年, 有丰富的口腔临床工作经验和能力。荣获阳泉市第四届拔尖人才荣誉称号, 获山西省政府外国专家友谊奖, 并创建山西省外国专家局, 引进外国智力成果, 示范推广口腔医学基地——山西省科技厅国际科技合作口腔医学研发基地, 三次在国家外国局立项引进外国口腔医学项目。承担的国际合作口腔种植牙科研项目, 获得阳泉市科技进步一等奖, 该成果获得国际领先科研成果。获得中华口腔医学表彰全国优秀志愿者称号, 获得中华口腔医学会修复专业委员会学术报告感谢状, 获得三次山西省省级奖励和多次市级优秀荣誉。

发表口腔医学论文近 20 篇, 担任上海口腔医学杂志社特邀编辑, 担任全科口腔医学杂志编委, 主编口腔医学专著 2 部、副主编著作 2 部, 获九项口腔医学医疗器械专利。熟练掌握口腔全科医疗技术, 擅长口腔种植修复技术, 尤其是全微创种植、即刻种植、即刻修复、全口牙种植、上颌窦安全种植、椅旁快速一次性种植修复技术, 获得良效。

附件 3:

传承技术介绍

口腔生理性全口义齿修复技术是目前治疗上下颌全口缺牙的最主要方法和常规技术，也是一种无创伤的治疗方法，可以最大限度地恢复全部缺失牙齿的功能。患者能够使用义齿咀嚼食物和促进消化道摄取营养物质，促进患者身体健康、维持和延长生命周期。这就需要口腔修复医生掌握无牙颌全口义齿制作技术，正确分析患者的病情和制定符合患者生理状况的义齿修复方案。口腔技师正确制作义齿，医生正确安装和调改义齿，并教会患者正确使用义齿，才能达到预期治疗效果，提高治愈率。所以临床上把无牙颌全口义齿的治疗方法优选到符合生理功能方向来，在修复时能够充分利用患者的口腔组织条件，获得正常的各种生理数据，恢复患者原有的生理功能和面型容貌，达到良好的修复效果，受到患者和医生的广泛欢迎。

本技术的主要内容来源于原北京医科大学口腔医学院修复科王毓英教授和原第四军医大学口腔医学院修复科郭天文教授等著名专业教授的传授和指导，在四十多年的临床实践中获得了很好的疗效。该技术容易学习、掌握和开展，费用低，且具有很好的临床实用价值。由于患者口腔条件、全身健康情况、医疗价格、手术创伤等问题，种植全口义齿应用受到了限制，目前全球口腔界全口无牙患者仍然是以常规全口义齿修复技术为的首选治疗方法。

附件 4:

口腔生理性全口义齿修复技术 半年制传承计划

传承方式	时间		传承内容	课程名称	学时	授课人
自学	面授前完成		义齿制作理论	中达敏夫主编《全口义齿制作标准》，世界图书出版有限公司，2020年5月第一版	24 学时	
第一次面授	第一天	上午	技术概述	1. 技术概述	3 学时	郑强
		下午		2. 无牙颌解剖标志及其临床意义	2 学时	郑强
	第二天	上午	义齿准备和选择	全口义齿的固位和稳定	3 学时	李笑梅
		下午		全口义齿与种植全口义齿的选择	2 学时	李笑梅
	第三天	全天	义齿制作	全口义齿修复前的准备	5 学时	李凤兰
				全口义齿制作		
自学	面授前完成		口腔修复理论	赵铤民主编《口腔修复学》，人卫出版社，卫生部“十二五”规划教材，2012年8月第一版。	24 学时	
第二次面授	第一天	上午	排牙	排牙	3 学时	郑强
		下午		排牙	2 学时	郑强
	第二天	上午	义齿戴用	全口义齿试戴、初戴	3 学时	矫忻
		下午		选磨、患者的戴牙指导	2 学时	矫忻
	第三天	全天	问题处理	戴用义齿后易出现的问题及处理	5 学时	郑强
				全口义齿的修理		

第三次 面授	第一天	上午	义齿 修理	人工牙折断或脱落的修理	3 学时	郑强
		下午		全口义齿重衬	3 学时	郑强
	第二天	上午	即刻 全口 理论 及制 作	即刻全口义齿的优缺点、适应证、制作	3 学时	孙迎春
		下午		即刻全口义齿的制作	3 学时	孙迎春
	第三天	全天	单颌 全口 义齿	单颌全口义齿	6 学时	郑强
	全部课程结束前完成		撰写 体会	1. 完成项目规定学习内容 2. 向传承人提交病案、学习笔记、读书临证心得、论文等材料	24 学时	郑强
出师考 核准备	全部课程结束前完成		撰写 体会	1. 完成项目规定学习内容 2. 向传承人提交病案、学习笔记、读书临证心得、论文等材料	24 学时	郑强