

中国医药卫生事业发展基金会

关于“医学心理督导与治疗技术”师承人 招录的函

各有关单位：

全国卫生健康技术推广传承应用项目拟在全国范围内开展“医学心理督导与治疗技术”推广传承活动。现就本次传承活动的有关事项函告如下：

一、传承内容

医学心理督导与治疗技术主要包含心理督导、漂浮疗法、性健康心理治疗三大技术。心理督导技术是面向心理咨询师、心理干预人员、社会工作者等相关人员及高心理素质行业人员进行心理督导的专业技术，《心理督导师》是国内外第一本创新著作，其采用了“六元模式”、“三元构架”、“八大岗位胜任力”理论与实践相结合，共36项技术，是我国心理学家对于世界与中国临床心理学发展的最新创造。心理督导在我国已开展了10年的实践与研究，有一批专业人员与培训队伍，在行业内得到高度认可，特别是对心理咨询师停考状态的填补。是当前我国“健康中国”战略中对于心理健康发展的重要方向，具有可持续发展性，设备要求简单，经济效益、社会效益非常好。

漂浮疗法是指一个中西医结合的综合心理治疗。胡佩诚1997年在中国制造了第一台漂浮舱，填补了我国漂浮舱的空白。该疗法将中西医、理化、心理结合为一体，最大

限度地为来访者放松紧张、冥想创造、促进食欲、改善睡眠、提高学习与运动水平，方法中采用了中医的穴位、经络、中药及其中医按摩的方法。近三十年来的研究，获得了较好的临床与社会效益，在全国已有较大范围的推广。

在性健康心理治疗技术中，胡佩诚创造的《中国成年人性生活质量问卷》，获得我国软件专利。胡佩诚在长期的临床工作中积累了大量的性心理障碍、性功能障碍的案例与经验，如“易性症”等。性问题是我国临床心理中的重要问题，也是心理健康的重要方向，具有可持续发展的紧迫性。教学的主要方式是自学与跟诊学习，无设备要求，具有良好的社会与经济效益。

本次传承活动中将推广以下内容：

1. 心理督导的创新发展思路
2. 心理督导的基本原理
3. 心理督导的实践概要
4. 漂浮疗法的治疗范围
5. 漂浮疗法的治疗原理
6. 漂浮疗法的操作过程
7. 性健康治疗的原理
8. 性健康治疗的基本原理
9. 性健康治疗的实践

经项目指导单位国家卫生健康委流动人口服务中心审定，以上技术的主要传承人是中国漂浮疗法分会会长、心理督导专委会会长、北京大学性学研究中心学术委员会主任，北京大学医学人文学院医学心理学教授、心理医生胡

佩诚教授。

二、教学计划

（一）学制安排

学制半年期。安排面授 48 个学时, 自学 48 个学时, 撰写学习体会 24 个学时, 共计 120 个学时, 详见传承计划。

（二）使用教材

1. 胡佩诚主编《心理督导师》，北京师范大学出版社，2022 年第一版；

2. 胡佩诚主编《漂浮疗法》，人民卫生出版社，2023 年第一版；

3. 胡佩诚主译《人类性学》，人民卫生出版社，2010 年第一版。

三、报名条件

1. 遵纪守法、爱岗敬业，在执业过程中无不良记录；
2. 从事临床医学专业，具有初级及以上职称的医疗卫生工作者；
3. 担任本专业科室主任及以上职务者优先录取；
4. 具有硕士、博士研究生的学历者优先录取；
5. 在行业中有特殊专长或贡献者优先录取。

四、招生安排

（一）报名时间

报名时间以每期开班通知为准。

（二）报名方式

登陆国家卫生健康技术推广应用服务平台 (www.gjwsjkjstg.cn)，点击“全国卫生健康技术推广传承应用项目”专栏，在报名板块中根据提示填写个人相关

信息，并提交学历学位证书、医师资格证书、职称证书或相关技能证书等证明材料的扫描件，生成《师承人登记表》，经所在单位审核同意后，邮寄至报名联系地址。

（三）录取流程

申请人根据自身需求登录国家卫生健康技术推广应用信息服务平台提出师承申请，承办单位初步审核申请人员相关资质真实性、有效性，经主办单位审核通过后，申请人即取得师承人资格。经传承人同意后，签订师承关系合同书。

五、费用说明

本项目为公益项目，所需经费需公益募集。

六、其他事项

如需咨询本次传承活动相关事宜，可拨打以下电话：

1. 项目咨询电话：4006-892-891
2. 主办单位联系人魏刚：010-85630881 转 815
3. 指导单位联系人王岑宁：010-82083250
4. 医学心理督导与治疗技术团队联系人陈双：010-

53387860

- 附件：1. 全国卫生健康技术推广传承应用项目简介
2. 传承人介绍
 3. 传承技术介绍
 4. 医学心理督导与治疗半年制传承计划

中国医药卫生事业发展基金会

2023 年 9 月 15 日

报送：国家卫生健康委流动人口服务中心

抄送：北京唯美润群国际教育咨询有限公司

中国医药卫生事业发展基金会

2023 年 9 月 15 日印发

校对：魏刚

附件 1:

全国卫生健康技术推广传承应用项目简介

“全国卫生健康技术推广传承应用项目”（以下简称：传承项目）遵循医学理论和发展规律，坚持继承和创新相结合，保持和发挥我国医学特色和优势，依托全国众多著名卫生健康领域专家学者力量，面向基层卫生健康工作者开展卫生健康技术推广传承，加快卫生健康技术在基层的普及应用。通过项目实施，逐步分批次、分层次确定卫生健康技术推广传承人和师承人，整理并推广传承人的学术思想、临床经验，积累探索传承的有效方法和创新模式，系统性地将传承人的学术思想、临床经验向师承人传授，并逐步将其成果共享至国家卫生健康技术推广应用信息服务平台，供广大卫生健康工作者和群众共享，以实现推广卫生健康技术，提高基层卫生健康服务能力的目标。

一、项目传承人和师承人

（一）卫生健康技术推广传承人

传统医学技术传承人，即传授中医药技术的专业人员，分为国医大师、名老中医和知名专家三个层级。

现代医学技术传承人，即传授西医技术的专业人员，分为院士和获国务院特殊津贴突出贡献专家、资深专家及知名专家三个层级。

（二）卫生健康技术推广师承人

师承人，即学习、效法和继承传承人卫生健康技术的专业人员。从事卫生健康事业，具有一定卫生健康专业知识和临床实践基础，经过筛选，可以确定为全国卫生健康技术推广传承应用项目师承人。

二、传承流程

（一）师承申请

申请人根据自身需求登录国家卫生健康技术推广应用信息服务平台提出师承申请，在传承项目报名模块中提交相关材料，包括报名信息表（含个人简历）、学历学位证书、医师资格证书（可以不是医师，但是应该是心理专业工作者或受训人）、职称证书或相关技能证书等。师承申请也可由承办单位统一组织办理。

（二）师承审核

承办单位初步审核申请人员相关资质真实性、有效性，经主办单位审核通过后，申请人即取得师承人资格。

（三）师徒匹配

依据申请人提交的申请意向，匹配项目传承人专家库中的资源，向项目传承人提出建议，经传承人同意后，签订师承关系合同书。

（四）传承活动

按照传承人和主办单位共同制定的《传承计划》，传承人通过会议、讲座、面授、随诊、远程指导等多种形式传承卫生健康技术。

（五）出师考核

师承人学习期间，需完成项目规定的学习内容，并向传承人提交病案、学习笔记、读书临证心得、论文等材料，经传承人考核后，由主办单位颁发“全国卫生健康技术推广传承应用项目师承证书”，传承活动结束。

三、项目内容

（一）整理传承人传承教材

结合传承人学术思想和临床经验，全面分析整理传承人临床原始资料、学术资料，为每位传承人确定卫生健康技术传承教材。对传承人的典型病案进行整理，将这些病案（包括回顾性病案、前瞻性病案）录入电脑形成电子病案留存研究。

（二）整理传承人临床诊疗方案

结合传承人学术思想和临床经验，重点选择传承人擅长的卫生健康技术，对其学术思想、处方及技术方法等进行系统整理，形成相应的诊疗方案和方法，推广应用于临床、科研或教学活动。

（三）整理传承人影像资料

为每位传承人整理编辑诊治病证和讲课的影像资料（如点评讲解、诊疗手法、技术演示、讲课内容等），并通过国家卫生健康技术推广应用信息服务平台予以推广。

（四）推动形成传承人技术产品

整理传承人在长期临床实践中形成的组方合理、疗效可靠、主治病证明确的药方或诊疗技术等，整理汇编传承人经验，并对疗效特别显著的药方、诊疗技术等开展深入

（五）向师承人系统推广传承人成果

传承人通过面授（带教）、病案分析、远程指导、网课等形式向师承人开展卫生健康技术传授教学。项目按照技术推广内容、等级的不同分为半年、一年和三年等学习周期（表），师承人员需完成项目传承人要求的学习课程，并由传承人进行考核。

（六）将成果共享至国家卫生健康技术推广应用信息服务平台

将项目整理后的、具备向卫生健康或相关从业者进一步推广应用的学术思想、临床经验，逐步上传至信息服务平台，使技术精准触达需求人群，更好地保存和传承。同时，将可供广大群众受用的养生保健、疾病预防、健康维护、慢病管理等知识上传至信息服务平台和其他相关网络平台，使其成果为社会共享。

四、项目组织

（一）指导单位

国家卫生健康委流动人口服务中心

（二）主办单位

中国医药卫生事业发展基金会

（三）承办单位、颁证机构

北京唯美润群国际教育咨询有限公司

附件 2：传承人介绍

胡佩诚

(教授，博士生导师，国务院政府特殊津贴)

胡佩诚，北京大学医学人文学院医学心理学系教授，北京大学医学部性学研究中心学术委员会主任，国际促进中国精神分析学会主席，中国中医药研究信息会漂浮疗法分会会长，中国心理督导专委会会长，美国临床性科学院客座教授，曾任亚洲大洋洲性学会理事长，中国医学心理学教育分会会长，《中国性科学》杂志主编等。

胡佩诚曾主持 30 多项国内外的科研项目，主编或参编出版学术论著 180 部，以中英文发表学术文章等共 200 多篇；曾出访世界五大洲 50 多个国家，出席会议、讲学及合作研究；2002 年获得中宣部等三部委颁发的全国科普先进个人奖，2005 年获得北京大学“学生最喜爱的教师”称号，2007 年获得国务院政府特殊津贴，2008 年获得国际性学界至高奖——“赫希菲尔德”大奖，2010 年获得北京大学医学部教师至高荣誉“桃李奖”等。

1984 年以来，创立了中国最早一批的综合医院与大学生的心理咨询门诊与中心，建立了全国医学院校领先的医学心理学博士与硕士学习地，为培养具有国际视野的医学心理学人才做出了巨大贡献。

附件 3：传承技术介绍

医学心理督导与治疗技术主要包含心理督导、漂浮疗法、性健康心理治疗三大技术。

心理督导技术是面向心理咨询师、心理干预人员、社会工作者等相关人员及高心理素质行业人员进行心理督导的专业技术，《心理督导师》是国内外第一本创新著作，其采用了“六元模式”、“三元构架”、“八大岗位胜任力”理论与实践相结合，共 36 项技术，是我国心理学家对于世界与中国临床心理学发展的最新创造。心理督导在我国已开展了 10 年的实践与研究，有一批专业人员与培训队伍，在行业内得到高度认可，特别是对心理咨询师停考状态的填补。是当前我国“健康中国”战略中对于心理健康发展的重要方向，具有可持续发展性，设备要求简单，经济效益、社会效益非常好。

漂浮疗法是指一个中西医结合的综合心理治疗。胡佩诚 1997 年在中国制造了第一台漂浮舱，填补了我国漂浮舱的空白。该疗法将中西医、理化、心理结合为一体，最大限度地为来访者放松紧张、冥想创造、促进食欲、改善睡眠、提高学习能力与运动水平，方法中采用了中医的穴位、经络、中药及其中医按摩的方法。近三十年来的研究，获得了较好的临床与社会效益，在全国已有较大范围的推广。

在性健康心理治疗技术中，胡佩诚创造的《中国成年人性生活质量问卷》，获得我国软件专利。胡佩诚在长期的临床工作中积累了大量的性心理障碍、性功能障碍的案例与经验，如“易性症”等。性问题是我国临床心理中的

重要问题，也是心理健康的重要方向，具有可持续发展的紧迫性。教学的主要方式是自学与跟诊学习，无设备要求，具有良好的社会与经济效益。

附件 4：医学心理督导与治疗半年制传承计划

传承方式	时间		传承内容	课程名称	学时	传承人
自学	面授前完成		心理 督导 理论 学习	1. 心理督导理论概要 2. 心理督导的技术	24 学时	
第一次 面授	第一天	上午	心理 督导 概述	1. 心理督导的由来 2. 心理督导的发展	4 学时	胡佩诚 团队
		下午		3. 人本治疗督导 4. 行为督导技术	4 学时	胡佩诚 团队
	第二天	上午	心理 督导 技术	三级心理督导师技术	4 学时	胡佩诚
		下午		二级心理督导师技术	4 学时	胡佩诚
	第三天	全天	心理 督导 技术	一级心理督导师技术	8 学时	胡佩诚 团队
自学	面授前完成		漂浮 疗法 理论 学习	1. 漂浮疗法的理论 2. 漂浮疗法的实践 3. 性学理论 4. 性学实践	24 学时	

第二次面授	第一天	上午	漂浮疗法技术基础	1. 漂浮疗法的历史 2. 漂浮疗法的理论	4 学时	胡佩诚
		下午		3. 漂浮疗法的疗效 4. 漂浮疗法的操作	4 学时	胡佩诚
	第二天	上午	性健康技术理论	1. 性健康概论 2. 性健康生理 3. 性反应与性行为	4 学时	胡佩诚团队
		下午		4. 性治疗的评估 5. 性治疗技术	4 学时	胡佩诚团队
	第三天	全天	性健康技术案例分析	1. 男女性功能障碍 2. 男女性心理障碍	8 学时	胡佩诚团队
	全部课程结束前完成		撰写学习体会	1. 完成项目规定学习内容 2. 向传承人提交病案、学习笔记、读书临证心得、论文等材料	24 学时	胡佩诚
出师考核准备						