

中国医药卫生事业发展基金会

关于“传染病影像学诊断技术”师承人招录的函

各有关单位：

全国卫生健康技术推广传承应用项目拟在全国范围内开展“传染病影像学诊断技术”推广传承活动。现就本次传承活动的有关事项函告如下：

一、传承内容

传染病影像学是基于法定传染病诊断的基础上建立起来的创新学科，是研究不同病原体所致的病理生理变化所对应的影像学特征及其演变规律的科学。通过对传染病尤其是新发传染病的影像诊断，达到早期发现，精准诊断，及时治疗，提高治愈率，降低死亡率的目的。

经项目指导单位国家卫生健康委流动人口服务中心审定，以上技术的主要传承人为首都医科大学附属北京佑安医院医学影像学中心主任、主任医师李宏军教授。

二、教学计划

（一）学制安排

学制一年期。面授 72 个学时，自学 72 个学时，撰写学习体会 36 个学时，共计 180 个学时，详见传承计划。

（二）使用教材

1. 李宏军主编《实用传染病影像学》，人民卫生出版社，



2014年4月第一版。

2. 李宏军主编《实用艾滋病影像学》，人民卫生出版社，2012年3月第一版。

三、报名条件

1. 遵纪守法、爱岗敬业，在执业过程中无不良记录；
2. 从事临床医学专业，具有初级及以上职称的医疗卫生工作者；
3. 担任本专业科室主任及以上职务者优先录取；
4. 具有硕士、博士研究生的学历者优先录取。

四、招生安排

（一）报名时间

报名时间以每期开班通知为准。

（二）报名方式

登陆国家卫生健康技术推广应用服务平台（www.gjwsjkjstg.cn），点击“全国卫生健康技术推广传承应用项目”专栏，在报名板块中根据提示填写个人相关信息，并提交学历学位证书、医师资格证书、职称证书或相关技能证书等证明材料的扫描件，生成《师承人登记表》，经所在单位审核同意后，邮寄至报名联系地址。

（三）录取流程

申请人根据自身需求登录国家卫生健康技术推广应用信息服务平台提出师承申请，承办单位初步审核申请人员相关资质真实性、有效性，经主办单位审核通过后，申请人即取得师承人资格。经传承人同意后，签订师承关系合同书。

五、费用说明

本项目为公益项目，所需经费需公益募集。

六、其他事项

如需咨询本次传承活动相关事宜，可拨打以下电话：

1. 项目咨询电话：4006-892-891
2. 主办单位单位联系人白煜：010-85630881 转 815
3. 指导单位联系人王岑宁：010-82083250
4. 传染病影像学诊断技术团队联系人陈双：010-53387860

- 附件：1. 全国卫生健康技术推广传承应用项目简介
2. 传承人介绍
3. 传承技术介绍
4. 传染病影像学诊断技术半年制传承计划

中国医药卫生事业发展基金会

2023年6月1日

报送：国家卫生健康委流动人口服务中心

抄送：北京唯美润群国际教育咨询有限公司

中国医药卫生事业发展基金会

2023年6月1日印发

校对：白煜

全国卫生健康技术推广传承应用项目简介

“全国卫生健康技术推广传承应用项目”（以下简称：传承项目）遵循医学理论和发展规律，坚持继承和创新相结合，保持和发挥我国医学特色和优势，依托全国众多著名卫生健康领域专家学者力量，面向基层卫生健康工作者开展卫生健康技术推广传承，加快卫生健康技术在基层的普及应用。通过项目实施，逐步分批次、分层次确定卫生健康技术推广传承人和师承人，整理并推广传承人的学术思想、临床经验，积累探索传承的有效方法和创新模式，系统性地将传承人的学术思想、临床经验向师承人传授，并逐步将其成果共享至国家卫生健康技术推广应用信息服务平台，供广大卫生健康工作者和群众共享，以实现推广卫生健康技术，提高基层卫生健康服务能力的目标。

一、项目传承人和师承人

（一）卫生健康技术推广传承人

传统医学技术传承人，即传授中医药技术的专业人员，分为国医大师、名老中医和知名专家三个层级。

现代医学技术传承人，即传授西医技术的专业人员，分为院士和获国务院特殊津贴突出贡献专家、资深专家及知名专家三个层级。

（二）卫生健康技术推广师承人

师承人，即学习、效法和继承传承人卫生健康技术的专业人员。从事卫生健康事业，具有一定卫生健康专业知识和临床实践基础，经过筛选，可以确定为全国卫生健康技术推广传承应用项目师承人。

二、传承流程

（一）师承申请

申请人根据自身需求登录国家卫生健康技术推广应用信息服务平台提出师承申请，在传承项目报名模块中提交相关材料，包括报名信息表（含个人简历）、学历学位证书、医师资格证书、职称证书或相关技能证书等。师承申请也可由承办单位统一组织办理。

（二）师承审核

承办单位初步审核申请人员相关资质真实性、有效性，经主办单位审核通过后，申请人即取得师承人资格。

（三）师徒匹配

依据申请人提交的申请意向，匹配项目传承人专家库中的资源，向项目传承人提出建议，经传承人同意后，签订师承关系合同书。

（四）传承活动

按照传承人和主办单位共同制定的《传承计划》，传承人通过会议、讲座、面授、随诊、远程指导等多种形式传承卫生健康技术。

（五）出师考核

师承人学习期间，需完成项目规定的学习内容，并向传承人提交病案、学习笔记、读书临证心得、论文等材料，经传承人考核后，由主办单位颁发“全国卫生健康技术推广传承应用项目师承证书”，传承活动结束。

三、项目内容

（一）整理传承人传承教材

结合传承人学术思想和临床经验，全面分析整理传承人临床原始资料、学术资料，为每位传承人确定卫生健康技术传承教材。对传承人的典型病案进行整理，将这些病案（包括回顾性病案、前瞻性病案）录入电脑形成电子病案留存研究。

（二）整理传承人临床诊疗方案

结合传承人学术思想和临床经验，重点选择传承人擅长的卫生健康技术，对其学术思想、处方及技术方法等进行系统整理，形成相应的诊疗方案和方法，推广应用于临床、科研或教学活动。

（三）整理传承人影像资料

为每位传承人整理编辑诊治病证和讲课的影像资料（如点评讲解、诊疗手法、技术演示、讲课内容等），并通过国家卫生健康技术推广应用信息服务平台予以推广。

（四）推动形成传承人技术产品

整理传承人在长期临床实践中形成的组方合理、疗效可靠、主治病证明确的药方或诊疗技术等，整理汇编传承人经验，并对疗效特别显著的药方、诊疗技术等开展深入研究，对接相关科研机构、企业，探索研发技术产品。

（五）向师承人系统推广传承人成果

传承人通过面授（带教）、病案分析、远程指导、网课等形式向师承人开展卫生健康技术传授教学。项目按照技术推广内容、等级的不同分为半年、一年和三年等学习周期（表），师承人员需完成项目传承人要求的学习课程，并由传承人进行考核。

（六）将成果共享至国家卫生健康技术推广应用信息服务平台

将项目整理后的、具备向卫生健康或相关从业者进一步推广应用的学术思想、临床经验，逐步上传至信息服务平台，使技术精准触达需求人群，更好地保存和传承。同时，将可供广大群众受用的养生保健、疾病预防、健康维护、慢病管理等知识上传至信息服务平台和其他相关网络平台，使其成果为社会共享。

四、项目组织

（一） 指导单位

国家卫生健康委流动人口服务中心

（二） 主办单位

中国医药卫生事业发展基金会

附件 2：传承人介绍

李宏军

(教授、主任医师、国务院特殊津贴专家)

李宏军，1964年2月生人，男，汉族，河南省南阳人。郑州大学研究生毕业。医学博士、教授、主任医师、博士研究生导师，海外（英国）归国高层次卫生人才，传染病医学影像学专家，享受国务院政府特殊津贴。北京市首批十百千卫生人才、北京市首批215高层次卫生人才学科（骨干）带头人。李宏军创新工作室于2017年被北京市医院管理局授予“科技创新培育团队”，于2017年被北京市总工会与北京市科学技术委员会联合认定为“市级创新工作室”，于2020年被北京市总工会与北京市科学技术委员会联合认定为“市级示范创新工作室”，于2018年和2019年均被北京市总工会授予“名师带徒”荣誉称号。李宏军获得中国医师协会作为指导单位授予的“2019人民好医生年度人物”称号，2020年在人民日报健康客户端、人民日报社健康时报主办第四届国之名盛典上荣获“第四届国之名医·卓越建树”称号，2020被北京市人民政府授予“北京市抗击新冠肺炎疫情先进个人”称号等。

研究方向：传染病放射学、感染与炎症放射学、炎症相关肿瘤放射学。

现任职务：首都医科大学附属北京佑安医院医学影像学中心主任，首都医科大学医学影像与核医学系副主任，

国际英文刊物 *Journal Radiology of Infectious Diseases* 创始主编（国家卫健委主管），Wily BMC Neurology 副主编。

突出贡献：率先倡导开创了全球传染病影像学的创新学科及系统创新理论体系、技术规范、指南、标准、学科体系及诊疗检测平台，填补了现代影像学技术在传染病领域的国内外学术及应用空白。

学术兼职：中华医学会放射学分会传染病放射学专业委员会主任委员，中国医师协会放射医师分会感染影像专业委员会主任委员，中国研究型医院学会感染与炎症放射学分会主任委员，中国艾滋病性病防治协会感染放射学专业委员会主任委员，全国卫生健康技术推广传承应用项目放射学专业委员会主任委员等。

附件 3：传承技术介绍

传染病影像学是基于法定传染病诊断的基础上建立起来的创新学科，是研究不同病原体所致的病理生理变化所对应的影像学特征及其演变规律的科学。通过对传染病尤其是新发传染病影像诊断，可达到早期发现、精准诊断和及时治疗，提高治愈率降低死亡率的目的。李宏军教授及团队经过 20 多年努力，使中国传染病影像学从无到有，从有到优，从国内走向了国际。在新冠疫情防控过程中，中国传染病影像学团队在全球率先制订出国际 CT 影像辅助诊断标准以及新冠肺炎影像学检查方案与感染防控专家共识，率先研发新冠肺炎 CT 诊断定量软件相关影像诊断内容，并被国家卫生健康委员会制定新冠肺炎诊疗方案采纳，被国际著名的欧洲影像学杂志、Radiology 及中科院隶属杂志等转载发表并在全球推广应用，世界范围内已有 81 个国家分享了中国经验，及时有效地发挥了传染病影像学在新型冠状病毒预防、诊断和治疗中的主力军作用，彰显了中国传染病影像学适时发展进步的现实意义。

附件 4 : 传染病影像学诊断技术半年制传承计划

传承方式	时间		传承内容	课程名称	学时	传承人
自学	面授前完成		阅读著作	李宏军主编:《实用传染病影像学》	12 学时	
			视频课程	国家卫生健康技术推广应用平台传承人课程	12 学时	
第一次面授	第一天	上午	基础理论	拜师仪式	1 学时	李宏军
				甲型 H1N1 影像学	3 学时	李宏军
		下午		传染性非典型肺炎影像学、人感染高致病性禽流感影像学	4 学时	李宏军团队
	第二天	上午	基础理论	艾滋病影像学	4 学时	李宏军
		下午		病毒性肝炎影像学	4 学时	李宏军团队
第三天	全天	病例分析	典型病例分析	8 学时	李宏军	
自学	面授前完成		阅读著作	李宏军主编:《实用传染病影像学》	24 学时	
第二次面授	第一天	上午	基础理论	手足口病影像学、猩红热影像学、梅毒影像学、流行性出血热影像学	4 学时	李宏军团队
		下午		肺结核影像学	4 学时	李宏军
	第二天	上午	基础理论	脊髓灰质炎影像学、狂犬病影像学、流行性乙型脑炎影像学、新生儿破伤风影像学、登革热影像学	4 学时	李宏军团队
		下午		炭疽影像学、细菌性和阿米巴性痢疾影像学、伤寒和副伤寒影像学、百日咳影像学、白喉影像学、布鲁氏菌病影像学	4 学时	李宏军团队
	第三天	全天	病例分析	典型病例分析	8 学时	李宏军
自学	面授前完成		研究撰写	师承人根据学习成果和工作实践, 个案病例或者综述。	12 学时	

		阅读著作	李宏军主编：《实用传染病影像学》	12 学时	
出师考核准备	课程结束前完成	研究撰写	撰写论文等作为出师考核依据	36 学时	
第三次面授	第一天	上午	基础理论 钩端螺旋体病影像学、血吸虫病影像学、疟疾影像学、淋病影像学、流行性脑脊髓膜炎影像学	4 学时	李宏军
		下午	基础理论 流行性感冒影像学	4 学时	李宏军团队
	第二天	上午	基础理论 流行性腮腺炎影像学、风疹影像学、急性出血性结膜炎影像学、麻疹影像学、流行性和地方性斑疹伤寒影像学、黑热病影像学	4 学时	李宏军团队
		下午	基础理论 包虫病影像学、丝虫病影像学、除霍乱、细菌性和阿米巴性痢疾、伤寒和副伤寒以外的感染性腹泻病影像学、鼠疫影像学、霍乱影像学	4 学时	李宏军团队
	第三天	全天	病例分析 典型病例分析	8 学时	李宏军