

中国医药卫生事业发展基金会

关于“中医营养慢病管理”技术师承人招录的函

各有关单位：

全国卫生健康技术推广传承应用项目拟在全国范围内开展“中医营养慢病管理”技术推广传承活动。现就本次传承活动的有关事项函告如下：

一、传承内容

当代医学面临着严峻的挑战，首先是慢性病发病率快速攀升，同时成为致死的主要因素，在疾病致死的前十位原因中，慢性病占了80%以上。面对艰巨的慢病防治任务，政府始终高度重视发展中医药，坚持“中西医并重”，将中医药纳入“大健康”战略之中，使其成为慢病时代的“中国方案”。我们相信，古老的中医慢病调理技术将在新时代焕发新活力，为人类文明作出新贡献。

中医内科在慢病的治疗上有着独具特色，本项技术把中医内科学、中医养生学、中医体质学、中医食疗学以及营养学、健康管理学有机结合，利用中医整体思维运用中医药食同源的食材联合营养学共同干预慢病的发生、发展及预后康复的过程，把古中医的思维与现今的微观相结合，从而达到治病的最终目的。

经项目指导单位国家卫生健康委流动人口服务中心审定，以上技术的主要传承人中国中医科学院西苑医院副主任医师郗瑞席教授。

二、教学计划

(一) 学制安排

学制半年期。安排面授 48 个学时，自学 48 个学时，撰写学习体会 24 个学时，共计 120 个学时，详见传承计划。

(二) 使用教材

1. 池晓玲主编《中医特色慢病管理》，中国中医药出版社，2021 年 11 月第一版。

2. 周俭主编《中医营养学》，中国中医药出版社，2012 年 10 月第一版。

3. 张石革主编《慢病的用药监护与健康管理》，科学出版社，2018 年 1 月第一版。

三、报名条件

1. 遵纪守法、爱岗敬业，在执业过程中无不良记录；
2. 从事临床医学专业，具有初级及以上职称的医疗卫生工作者；
3. 担任本专业科室主任及以上职务者优先录取；
4. 具有硕士、博士研究生的学历者优先录取。

四、招生安排

(一) 报名时间

报名时间以每期开班通知为准。

(二) 报名方式

登陆国家卫生健康技术推广应用服务平台（www.gjwsjkjstg.cn），点击“全国卫生健康技术推广传承应用项目”专栏，在报名板块中根据提示填写个人相关信息，并提交学历学位证书、医师资格证书、职称证书或相关技能证书等证明材料的扫描件，生成《师承人登记表》，经所在单位审核同意后，邮寄至报名联系地址。

（三）录取流程

申请人根据自身需求登录国家卫生健康技术推广应用信息服务平台提出师承申请，承办单位初步审核申请人员相关资质真实性、有效性，经主办单位审核通过后，申请人即取得师承人资格。经传承人同意后，签订师承关系合同书。

五、费用说明

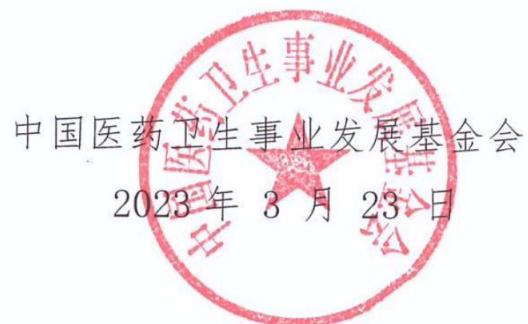
本项目为公益项目，所需经费需公益募集。

六、其他事项

如需咨询本次传承活动相关事宜，可拨打以下电话：

1. 项目咨询电话：4006-892-891
2. 主办单位联系人白煜：010-85630881 转 815
3. 指导单位联系人王岑宁：010-82083250
4. 中医营养慢病管理技术团队联系人陈双：010-53387860

- 附件：1. 全国卫生健康技术推广传承应用项目简介
2. 传承人介绍
3. 传承技术介绍
4. 中医营养慢病管理半年制传承计划



附件 1

全国卫生健康技术推广传承应用项目简介

“全国卫生健康技术推广传承应用项目”（以下简称：传承项目）遵循医学理论和发展规律，坚持继承和创新相结合，保持和发挥我国医学特色和优势，依托全国众多著名卫生健康领域专家学者力量，面向基层卫生健康工作者开展卫生健康技术推广传承，加快卫生健康技术在基层的普及应用。通过项目实施，逐步分批次、分层次确定卫生健康技术推广传承人和师承人，整理并推广传承人的学术思想、临床经验，积累探索传承的有效方法和创新模式，系统性地将传承人的学术思想、临床经验向师承人传授，并逐步将其成果共享至国家卫生健康技术推广应用信息服务平台，供广大卫生健康工作者和群众共享，以实现推广卫生健康技术，提高基层卫生健康服务能力的目标。

一、项目传承人和师承人

（一）卫生健康技术推广传承人

传统医学技术传承人，即传授中医药技术的专业人员，分为国医大师、名老中医和知名专家三个层级。

现代医学技术传承人，即传授西医技术的专业人员，分为院士和获国务院特殊津贴突出贡献专家、资深专家及知名专家三个层级。

（二）卫生健康技术推广师承人

师承人，即学习、效法和继承传承人卫生健康技术的专业人员。从事卫生健康事业，具有一定卫生健康专业知识和临床实践基础，经过筛选，可以确定为全国卫生健康技术推广传承应用项目师承人。

二、传承流程

（一）师承申请

申请人根据自身需求登录国家卫生健康技术推广应用信息服务平台提出师承申请，在传承项目报名模块中提交相关材料，包括报名信息表（含个人简历）、学历学位证书、医师资格证书、职称证书或相关技能证书等。师承申请也可由承办单位统一组织办理。

（二）师承审核

承办单位初步审核申请人员相关资质真实性、有效性，经主办单位审核通过后，申请人即取得师承人资格。

（三）师徒匹配

依据申请人提交的申请意向，匹配项目传承人专家库中的资源，向项目传承人提出建议，经传承人同意后，签订师承关系合同书。

（四）传承活动

按照传承人和主办单位共同制定的《传承计划》，传承人通过会议、讲座、面授、随诊、远程指导等多种形式传承卫生健康技术。

（五）出师考核

师承人学习期间，需完成项目规定的学习内容，并向

传承人提交病案、学习笔记、读书临证心得、论文等材料，经传承人考核后，由主办单位颁发“全国卫生健康技术推广传承应用项目师承证书”，传承活动结束。

三、项目内容

（一）整理传承人传承教材

结合传承人学术思想和临床经验，全面分析整理传承人临床原始资料、学术资料，为每位传承人确定卫生健康技术传承教材。对传承人的典型病案进行整理，将这些病案（包括回顾性病案、前瞻性病案）录入电脑形成电子病案留存研究。

（二）整理传承人临床诊疗方案

结合传承人学术思想和临床经验，重点选择传承人擅长的卫生健康技术，对其学术思想、处方及技术方法等进行系统整理，形成相应的诊疗方案和方法，推广应用与临床、科研或教学活动。

（三）整理传承人影像资料

为每位传承人整理编辑诊治病证和讲课的影像资料（如点评讲解、诊疗手法、技术演示、讲课内容等），并通过国家卫生健康技术推广应用信息服务平台予以推广。

（四）推动形成传承人技术产品

整理传承人在长期临床实践中形成的组方合理、疗效可靠、主治病证明确的药方或诊疗技术等，整理汇编传承人经验，并对疗效特别显著的药方、诊疗技术等开展深入研究，对接相关科研机构、企业，探索研发技术产品。

（五）向师承人系统推广传承人成果

传承人通过面授（带教）、病案分析、远程指导、网课等形式向师承人开展卫生健康技术传授教学。项目按照技术推广内容、等级的不同分为半年、一年和三年等学习周期（表），师承人员需完成项目传承人要求的学习课程，并由传承人进行考核。

（六）将成果共享至国家卫生健康技术推广应用信息服务平台

将项目整理后的、具备向卫生健康或相关从业者进一步推广应用的学术思想、临床经验，逐步上传至信息服务平台，使技术精准触达需求人群，更好地保存和传承。同时，将可供广大群众受用的养生保健、疾病预防、健康维护、慢病管理等知识上传至信息服务平台和其他相关网络平台，使其成果为社会共享。

四、项目组织

（一）指导单位

国家卫生健康委流动人口服务中心

（二）主办单位

中国医药卫生事业发展基金会

附件2：传承人介绍

郗瑞席

(副主任医师、医学博士)

郗瑞席，女，汉族，1981年出生。中国中医科学院西苑医院心血管一科副主任医师、医学博士。出生于中医世家，硕士和博士均师从于中国科学院院士陈可冀教授。国家二级营养师，国家三级健康管理师，国家心血管病中心健康生活方式医学专委会委员，世界中医药学会联合会心血管病专业委员会理事。

研究方向：长期专注于心血管病的防治研究，擅长于心血管疾病和亚健康人群的管理和中西医结合治疗。研创了一套安全有效的中医营养减脂与健康管理方法，实现了减脂期“不节食、不运动、不反弹”的目标，已为众多患者成功逆转或缓解肥胖合并高血压、2型糖尿病、高脂血症等疾病。运用中医营养减脂方法，针对高血压、2型糖尿病、高脂血症等慢性病各阶段的健康管理，可实现未病先防、新病得愈、慢病得缓、多病同治的目标，使患者生活质量提高，同时节省了大量医疗费用。

在国内外核心期刊发表论文多篇，获国家发明专利一项。

附件3：传承技术介绍

当代医学面临着严峻的挑战，首先是慢性病发病率快速攀升，同时成为致死的主要因素，在疾病致死的前十位原因中，慢性病占了80%以上。面对艰巨的慢病防治任务，政府始终高度重视发展中医药，坚持“中西医并重”，将中医药纳入“大健康”战略之中，使其成为慢病时代的“中国方案”。我们相信，古老的中医慢病调理技术将在新时代焕发新活力，为人类文明作出新贡献。

中医内科在慢病的治疗上有着独具特色，本项技术把中医内科学、中医养生学、中医体质学、中医食疗学以及营养学、健康管理学有机结合，利用中医整体思维运用中医药食同源的食材联合营养学共同干预慢病的发生、发展及预后康复的过程，把古中医的思维与现今的微观相结合，从而达到治病的最终目的。

附件4：中医营养慢病管理技术半年制传承计划

传承方式	时间		传承内容	课程名称	学时	传承人	
自学	面授前完成		阅读著作	1. 周俭主编《中医营养学》，中国中医药出版社 2. 张石革主编《慢病的用药监护与健康管理》，科学出版社	24 学时		
第一次面授	第一天	上午	基础理论	项目启动暨拜师仪式	1 学时	郗瑞席团队	
				1. 中医营养学的概念和内容 营养与营养学 中医营养学研究的内容 学习中医营养学的方法	3 学时		
		下午		2. 中医营养学的起源与发展 3. 中医营养学的理论基础			
		第二天		1. 食物性能、作用及应用 2. 中医营养学的原则	4 学时	郗瑞席团队	
				常用食物和传统养疗食品	4 学时		
	第三天	全天		食养与食疗	4 学时		
自学	面授前完成		病例分析	中医营养慢病病例分析	8 学时	郗瑞席团队	
			阅读著作	池晓玲主编《中医特色慢病管理》，中国中医药出版社	24 学时		
第二次面授	第一天	上午	理论基础	慢性病的概念、分类及特点 慢性病的流行病学及危险因素 慢性病的影响	8 学时	郗瑞席团队	
				内科慢病的诊治要点、基本诊疗技术操作、护理理论和操作			
		下午		外科护理学基本理论和操作要点 外科常见慢病的病因、发病机制、临床表现和治疗			

	第二天	上午	理论基础	各类疾病的营养治疗 1. 消化系统疾病的护理和营养治疗 2. 循环系统疾病的护理和营养治疗 3. 泌尿系统疾病的护理和营养治疗 4. 呼吸系统疾病的护理和营养治疗 5. 营养代谢疾病的护理和营养治疗 6. 神经系统疾病的护理和营养治疗 7. 肿瘤疾病的护理和营养治疗 8. 疼痛的护理和营养治疗	8 学时	郗瑞席团队
		下午				
	第三天	全天	病例分析	中医营养慢病疑难病讨论	8 学时	郗瑞席团队
出师考核准备	全部课程结束前完成	研究撰写		撰写论文等作为出师考核依据	24 学时	